Załącznik Nr 1 do SWZ

**PCWE.252.1.2023**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

1. Przedmiotem zamówienia jest: Świadczenie usług związanych z organizacją i prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla dzieci z niepełnosprawnością oraz zagrożonych niepełnosprawnością w wieku od 0 do chwili rozpoczęcia przez dziecko nauki
w szkole oraz jego rodzinie w ramach zadania z zakresu administracji rządowej - program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w celu zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Ministerstwem Edukacji i Nauki a Powiatem Oleckim.
2. Zadania ośrodka zostały określone w art. 90v ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915) oraz art.75 ustawy z dnia 27 października 2017 r.
o finansach zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.)
3. Zajęcia będą prowadzone **do 23.12.2023 roku.**
4. Zajęcia obywać się będą w siedzibie Wykonawcy, domu rodzinnym dziecka lub w innym miejscu po uzgodnieniu z Dyrektorem Poradni. Wykonawca zobowiązany jest zapewnić sprzęt i pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć.
5. Wykonawca będzie realizował usługi w godzinach i miejscu ustalonym z Zamawiającym (po uzgodnieniu z rodzicami / opiekunami prawnymi). Dni i godziny spotkań będą ustalane bezpośrednio z rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci objętych wsparciem. Mogą odbywać się zarówno w dni robocze, jak i w sobotę w godzinach między 08:00 a 20:00, zgodnie z ustalonym i zatwierdzonym przez Zamawiającego harmonogramem.
6. Harmonogram zajęć oraz przydział dzieci do zajęć terapeutycznych zostanie ustalony po zgłoszeniu przez rodziców / opiekunów i zakwalifikowaniu ich do określonych form terapii na podstawie opinii zespołu koordynującego działania ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego powołanego przez dyrektora Poradni.
7. Całość zamówienia podzielono na **8 części** wynikające z podziału na komplety godzin.

Część I – zajęcia logopedyczne/neurologopedyczne – 260 godz.

Część II – zajęcia psychologiczne – 100 godz.

Część III – zajęcia pedagogiczne/oligofreno/surdo – 380 godz.

Część IV – zajęcia Integracji Sensorycznej – 120 godz.

Część V – zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych – 110 godz.

Część VI – zajęcia rehabilitacji ruchowej prowadzone przez fizjoterapeutę – 120 godz.

Część VII – zajęcia Tomatisa / inne zajęcia słuchowe – 60 godz.

Część VIII – zajęcia rehabilitacji ruchowej, nie prowadzone przez fizjoterapeutę (zajęcia usprawniające w wodzie) – 60 godz.

1. Do obowiązków Wykonawcy będzie w częściach od I do VII będzie należało:
2. zapoznanie się z diagnozą zaburzeń rozwoju danego dziecka;
3. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.
4. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
5. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla danego zadania.
6. prowadzenie terapii w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dostosowanych do potrzeb psychofizycznych i rozwojowych dziecka lub zajęć terapeutycznych z dziećmi niepełnosprawnymi i zagrożonych niepełnosprawnością zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami;
7. bieżące informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka;
8. udzielanie rodzicom instruktażu, konsultacji i porad nt. kontynuacji terapii w domu (do 15% ogółu godzin ;
9. monitorowania udziału uczestników w zajęciach oraz prowadzenia dokumentacji zajęć;
10. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność
i uczestnictwo w życiu społecznym,
11. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
12. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny
13. zapewnienia bezpieczeństwa dzieci w czasie zajęć;
14. współpraca z innymi specjalistami realizującymi zadania terapeutyczne z dzieckiem i jego rodziną w celu zwiększenia efektywności oddziaływań;
15. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju
16. rzetelnego sporządzania i prowadzenia dokumentacji wykonywania Umowy, na podstawie wzorów zatwierdzonych przez Zamawiającego, a w szczególności do prowadzenia miesięcznych kart pracy.
17. Do obowiązków Wykonawcy będzie w części VIII będzie należało:

1) zapoznanie się z diagnozą zaburzeń rozwoju;

2) stworzenie indywidualnego planu terapii danego dziecka w oparciu o diagnozę;

3) prowadzenie terapii w formie zajęć indywidualnych, na pływalni Hali widowiskowo-sportowej LEGA, ul. Park 1, 19-400 Olecko dostosowanych do potrzeb psychofizycznych
i rozwojowych dziecka lub zajęć terapeutycznych z dziećmi niepełnosprawnymi i zagrożonych niepełnosprawnością zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami;

4) bieżące informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka;

5) udzielanie rodzicom instruktażu, konsultacji i porad nt. samodzielnej kontynuacji terapii;

6) monitorowania udziału uczestników w zajęciach oraz prowadzenia dokumentacji zajęć;

7) monitorowanie postępów terapii;

8) zapewnienia bezpieczeństwa dzieci w czasie zajęć;

9) współpraca z innymi specjalistami realizującymi zadania terapeutyczne z dzieckiem i jego rodziną w celu zwiększenia efektywności oddziaływań;

10) rzetelnego sporządzania i prowadzenia dokumentacji wykonywania Umowy, na podstawie wzorów zatwierdzonych przez Zamawiającego, a w szczególności do prowadzenia miesięcznych kart pracy.

1. Wykonawca, który zostanie wybrany do realizacji/współrealizacji danej części zamówienia zobowiązany będzie do pozostania w gotowości do wykonania usługi przez cały okres zawartej umowy.
2. Realizacja zajęć będzie uzależniona od ilości zgłaszających się i zakwalifikowanych do specjalistycznej pomocy dzieci. Maksymalna ilość wsparcia dla jednego dziecka w ramach programu wynosi do 5 godzin tygodniowo.
3. Dzieci kierowane będą na zajęcia przez Koordynatora od Zamawiającego. Treść zajęć oraz formy i metody pracy muszą zostać dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci wynikających, m.in. z rodzaju niepełnosprawności.
4. Ostateczna liczba godzin świadczenia usług w projekcie, a tym samym ostateczna wysokość wynagrodzenia do zapłaty uzależniona będzie od ilości faktycznie zrealizowanych i właściwie udokumentowanych godzin pracy.
5. Osoby skierowane do realizacji zamówienia powinny:

1) legitymować się wykształceniem wyższym z przygotowaniem pedagogicznym na podstawie
§ 15 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2020 r., poz. 1289).

2) Do prowadzenia zajęć dla części I-VII wymagane będą także kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 1289 ze zm.)[[1]](#footnote-1).

3) Ponadto powinny posiadać:

**Dla Części 1 – Logopeda/Neurologopeda:**

- ukończone studia wyższe lub podyplomowe w zakresie logopedii, neurologopedii,

**Dla Części 2 – Psycholog:**

- ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia,

**Dla Części 3 – Pedagog:**

- ukończone studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna lub studia terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,

**Dla Części 4 – Terapeuta Integracji Sensorycznej:**

- kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej, tj. posiada kurs
w zakresie diagnozowania i terapii integracji sensorycznej (potwierdzony certyfikatem) lub studia podyplomowe z zakresu integracji sensorycznej (potwierdzone świadectwem, o którym mowa
w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych
i kształcenia specjalistycznego (Dz. U. poz. 1791) lub wcześniej obowiązujące -potwierdzone zgodnie z obecnie obowiązującymi regulacjami prawnymi).

**Dla Części 5 – prowadzący zajęcia TUS**

- ukończone studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna lub studia terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz kwalifikacje do prowadzenia treningu umiejętności społecznych.

**Dla Części 6 – Fizjoterapeuta/Rehabilitant:**

- ukończone studia w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej,

**Dla Części 7 – zajęcia Tomatisa / inne zajęcia słuchowe**

- ukończone studia wyższe na kierunku pedagogika lub psychologia lub ukończony kurs kwalifikacyjny w zakresie diagnozy i terapii metodą Tomatisa.

**Dla Części 8 – zajęcia rehabilitacji ruchowej, nie prowadzone przez fizjoterapeutę:**

- ukończone studia wyższe pedagogiczne lub kurs/studia podyplomowe z gimnastyki korekcyjnej lub ukończony kurs instruktora sportu osób niepełnosprawnych.

1. Przez godzinę rozumie się **60 minut** zajęć dydaktycznych lub praktycznych.
2. Łączna maksymalna liczba godzin przewidziana dla wykonawców w 8 częściach wynosi
**1 210 godzin**.
3. Z uwagi na fakt, że zamówienie finansowane jest z dotacji celowej, Zamawiający wskazuje,
iż cena ofertowa brutto za jedna godzinę nie może przekroczyć kwoty **90,00 zł.** W przypadku złożenia oferty na kwotę przewyższającą tę stawkę Zamawiający, z uwagi na brak możliwości zwiększenia środków przeznaczonych na realizację zamówienia, nie będzie mógł udzielić zamówienia Wykonawcy.
4. W 2023 r. zajęcia będą prowadzone od zawarcia umowy **do 22.12.2023 r.**
5. Liczba godzin do przepracowania w poszczególnych częściach uzależniona będzie od liczby zgłoszonych dzieci oraz rodzaju zdiagnozowanej niepełnosprawności, z zastrzeżeniem,
że wymienione powyżej ilości godzin dla danych specjalistów są ilościami maksymalnymi.
1. Kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka posiada osoba, która: 1) ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub 2) ukończyła studia wyższe w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej lub terapii pedagogicznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub 3) ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub 4) ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela logopedy określone w § 20.) [↑](#footnote-ref-1)