Załącznik Nr 1 do SWZ

Znak sprawy: **PCWE.252.1.2025**

|  |
| --- |
| **Zamawiający: Powiat Olecki / Powiatowe Centrum Wspierania Edukacji w Olecku** |
| Adres Zamawiającego: 19-400 Olecko, ul. Zamkowa 2 |
| Numer NIP: 8471515765 |
| Numer telefonu: +87 523 93 38 |
| Adres poczty elektronicznej:ppp@powiat.olecko.pl  |

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**na potrzeby postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie podstawowym na podstawie art. 275 pkt 1 ustawy Pzp pn.: „****Realizacja w 2025 r. usług specjalistycznych w ramach wczesnego wspomagania dziecka i jego rodziny z programu „ZA ŻYCIEM”**

# **DODATKOWE INFORMACJE DOTYCZĄCE REALIZACJI PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:**

1. Przedmiotem zamówienia jest: Świadczenie usług związanych z organizacją i prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla dzieci z niepełnosprawnością oraz zagrożonych niepełnosprawnością w wieku od 0 do chwili rozpoczęcia przez dziecko nauki
w szkole oraz jego rodzinie w ramach zadania z zakresu administracji rządowej - program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w celu zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Ministerstwem Edukacji i Nauki a Powiatem Oleckim o numerze MEiN/2022/DWEW/1109.
2. Zadania ośrodka zostały określone w art. 90v ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2024 poz. 750), art. 75 ustawy z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024, poz. 754) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz.U. 2023, poz. 1801) – zadanie 2.4, “Wieloaspektowa
i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Jednym z zadań ośrodka jest organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka na warunkach i w formach określonych w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. 2017 poz. 1635) oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów.
3. Zajęcia będą prowadzone po podpisaniu umowy do **23.12.2025 roku.**
4. Wykonawca będzie realizował usługę w godzinach i miejscu ustalonym z Zamawiającym na terenie powiatu oleckiego na podstawie zatwierdzonego harmonogramu zajęć. Harmonogram świadczenia usług ustalany będzie przez Zamawiającego z uwzględnieniem potrzeb dziecka
i rodziców. Ponadto harmonogram i miejsce wykonywania usługi wykonawca uzgadnia
z Zamawiającym i przystępuje do realizacji po dokonaniu akceptacji przez Zamawiającego.
5. Ze względu na specyfikę wsparcia zajęcia mają odbywać się na terenie WOKRO w Olecku lub w domu rodzinnym dziecka lub ewentualnie w innym miejscu po uzgodnieniu z Dyrektorem PCWE i rodzicem dziecka objętego wsparciem.
6. Wykonawca zobowiązany jest w tym wypadku zapewnić sprzęt i pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć.
7. Zajęcia te w sposób stały lub okresowy będą mogły być prowadzone w domu rodzinnym
z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, lub też z dziećmi, których stan zdrowia/choroba uniemożliwi przybycie do wyznaczonego miejsca prowadzenia zajęć.
8. Wykonawca będzie realizował usługi w godzinach i miejscu ustalonym z Zamawiającym
(po uzgodnieniu z rodzicami / opiekunami prawnymi). Harmonogram zajęć oraz przydział dzieci do zajęć terapeutycznych zostanie ustalony po zgłoszeniu przez rodziców/opiekunów
i zakwalifikowaniu ich do określonych form terapii na podstawie opinii zespołu koordynującego działania ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego powołanego przez Dyrektora PCWE.
9. Zawierając umowę Wykonawca zobowiązuje się do zapewnienia właściwych warunków
do realizacji usługi. W § 2 ust. 1. projektu umowy zawarto oświadczenie, iż Wykonawca dysponuje odpowiednim potencjałem osobowym, materiałowym oraz technicznym, pozwalającym na prawidłowe zrealizowanie całości przedmiotu umowy. W związku
z powyższym Wykonawca lub wskazana przez niego w ofercie osoba jest zobowiązana
w sposób efektywny zrealizować usługę i będzie odpowiedzialna za jej jakość. Zamawiający nie narzuca konkretnych nazw producentów materiałów dydaktycznych. Niemniej Wykonawca usługi powinien dysponować podstawowym sprzętem, oprogramowaniem lub pomocami dydaktycznymi umożliwiającymi prowadzenie terapii dla małych dzieci określonej
w zamówieniu. W przypadku części 1-3 powinny to być pomoce do prowadzenia terapii logopedycznej/neurologopedycznej, w częściach 4-6 terapii psychologicznej, w częściach 7-12 terapii pedagogicznej, w części 13-14 terapii integracji sensorycznej, w części 15 terapii pedagogicznej i społecznej, w części 17-18 pomoce do prowadzenia rehabilitacji ruchowej
i usprawniającej, w części 19 na zajęcia Tomatisa wymagany jest sprzęt i oprogramowanie standardowo używane w prowadzeniu tego typu terapii tzw. „elektroniczne ucho”, w części 20 wykonawca powinien zapewnić pomoce umożliwiające prowadzenie zajęć usprawniających
w wodzie.
10. Na dzień ogłoszenia postępowania Zamawiający wyłonił 68 dzieci do wsparcia z programu
„Za Życiem”. Są to głównie dzieci posiadające opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju ze względu na różne rodzaje dysfunkcji lub niepełnosprawności. Na tej podstawie została określona w dokumentacji przetargowej ilość godzin dodatkowych usług świadczonych przez terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów.
11. Na tym etapie Zamawiający nie ma możliwości określenia minimalnej ani maksymalnej liczby dzieci przyjętych do Programu „Za Życiem” do poszczególnych części zamówienia. Harmonogram zajęć oraz przydział dzieci do zajęć terapeutycznych zostanie ustalony indywidualnie z wyłonionymi w postępowaniu Wykonawcami danej części zamówienia przez Zespół koordynujący działania ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego prowadzony przez Zamawiającego.
12. Całość zamówienia podzielono na **20 części** wynikające z podziału na komplety godzin:

Część 1 – zajęcia logopedyczne w WOKRO w ilości 150 godzin;

Część 2 – zajęcia neurologopedyczne w WOKRO w ilości 200 godzin;

Część 3 – zajęcia neurologopedyczne poza WOKRO w ilości 100 godzin;

Część 4 – zajęcia psychologiczne w WOKRO w ilości 150 godzin;

Część 5 – zajęcia psychologiczne w WOKRO w ilości 100 godzin;

Część 6 – zajęcia psychologiczne poza WOKRO w ilości 50 godzin;

Część 7 – zajęcia pedagogiczne/ oligofrenopedagogiczne / surdopedagogiczne w WOKRO
w ilości 200 godzin;

Część 8 – zajęcia pedagogiczne w WOKRO w ilości 200 godzin;

Część 9 – zajęcia surdopedagogiczne w WOKRO w ilości 100 godzin;

Część 10 – zajęcia pedagogiczne/ surdopedagogiczne w WOKRO w ilości 120 godzin;

Część 11 – zajęcia pedagogiczne w WOKRO w ilości 150 godzin;

Część 12 – zajęcia pedagogiczne/ oligofrenopedagogiczne / surdopedagogiczne poza WOKRO w ilości 200 godzin;

Część 13 – zajęcia Integracji Sensorycznej w WOKRO w ilości 100 godzin;

Część 14 – zajęcia Integracji Sensorycznej poza WOKRO w ilości 50 godzin;

Część 15 – zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych poza WOKRO w ilości 50 godzin;

Część 16 – zajęcia rehabilitacji ruchowej prowadzone przez fizjoterapeutę w WOKRO w ilości 120 godzin;

Część 17 – zajęcia rehabilitacji ruchowej prowadzone przez fizjoterapeutę w WOKRO w ilości 100 godzin;

Część 18 – zajęcia rehabilitacji ruchowej prowadzone przez fizjoterapeutę poza WOKRO
w ilości 50 godzin;

Część 19 – zajęcia Tomatisa / inne zajęcia słuchowe poza WOKRO w ilości 60 godzin;

Część 20 – zajęcia rehabilitacji ruchowej, nie prowadzone przez fizjoterapeutę (basen) poza WOKRO w ilości 80 godzin.

1. **Do obowiązków Wykonawcy w częściach od 1 do 19** będzie należało:
2. zapoznanie się z diagnozą zaburzeń rozwoju danego dziecka;
3. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.
4. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
5. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla danego zadania.
6. prowadzenie terapii w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dostosowanych do potrzeb psychofizycznych i rozwojowych dziecka lub zajęć terapeutycznych z dziećmi niepełnosprawnymi i zagrożonych niepełnosprawnością zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami;
7. bieżące informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka;
8. udzielanie rodzicom instruktażu, konsultacji i porad nt. kontynuacji terapii w domu (do 15% ogółu godzin;
9. monitorowania udziału uczestników w zajęciach oraz prowadzenia dokumentacji zajęć;
10. ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność
i uczestnictwo w życiu społecznym,
11. analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
12. wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny
13. zapewnienia bezpieczeństwa dzieci w czasie zajęć;
14. współpraca z innymi specjalistami realizującymi zadania terapeutyczne z dzieckiem i jego rodziną w celu zwiększenia efektywności oddziaływań;
15. planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju
16. rzetelnego sporządzania i prowadzenia dokumentacji wykonywania Umowy, na podstawie wzorów zatwierdzonych przez Zamawiającego, a w szczególności do prowadzenia miesięcznych kart pracy.
17. **Do obowiązków Wykonawcy w części** **20.** będzie należało:

1) zapoznanie się z diagnozą zaburzeń rozwoju;

2) stworzenie indywidualnego planu terapii danego dziecka w oparciu o diagnozę;

3) prowadzenie terapii w formie zajęć indywidualnych, na pływalni Hali widowiskowo-sportowej LEGA, ul. Park 1, 19-400 Olecko dostosowanych do potrzeb psychofizycznych
i rozwojowych dziecka lub zajęć terapeutycznych z dziećmi niepełnosprawnymi i zagrożonych niepełnosprawnością zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami;

4) bieżące informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka;

5) udzielanie rodzicom instruktażu, konsultacji i porad nt. samodzielnej kontynuacji terapii;

6) monitorowania udziału uczestników w zajęciach oraz prowadzenia dokumentacji zajęć;

7) monitorowanie postępów terapii;

8) zapewnienia bezpieczeństwa dzieci w czasie zajęć;

9) współpraca z innymi specjalistami realizującymi zadania terapeutyczne z dzieckiem i jego rodziną w celu zwiększenia efektywności oddziaływań;

10) rzetelnego sporządzania i prowadzenia dokumentacji wykonywania Umowy, na podstawie wzorów zatwierdzonych przez Zamawiającego, a w szczególności do prowadzenia miesięcznych kart pracy.

1. Wykonawca, który zostanie wybrany do realizacji/współrealizacji danej części zamówienia zobowiązany będzie do pozostania w gotowości do wykonania usługi przez cały okres zawartej umowy.
2. Realizacja zajęć będzie uzależniona od ilości zgłaszających się i zakwalifikowanych do specjalistycznej pomocy dzieci. Maksymalna ilość wsparcia dla jednego dziecka w ramach programu wynosi do 5 godzin tygodniowo.
3. Dzieci kierowane będą na zajęcia przez Koordynatora od Zamawiającego. Treść zajęć oraz formy i metody pracy muszą zostać dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci wynikających, m.in. z rodzaju niepełnosprawności.
4. Jeżeli ostateczna liczba dzieci przyjętych do programu ,,Za życiem" w trakcie roku 2025
i faktycznie możliwa do realizacji liczba godzin zajęciowych nie pozwoli zrealizować założonego minimalnego limitu zajęć przewidzianych w programie to nie przewiduje się naliczania kar umownych z tytułu nie zrealizowania przedmiotu umowy.
5. Ostateczna liczba godzin świadczenia usług w projekcie, a tym samym ostateczna wysokość wynagrodzenia do zapłaty uzależniona będzie od ilości faktycznie zrealizowanych i właściwie udokumentowanych godzin pracy.
6. Wypłata wynagrodzenia nastąpi za efektywne przeprowadzenie zajęć z wytypowanymi do wsparcia dziećmi lub ich rodzicami/prawnymi opiekunami. W przypadku choroby lub długotrwałej nieobecności konkretnego dziecka będzie możliwe zorganizowanie przez Wykonawcę spotkań i konsultacji dla jego rodziców, bądź „przesunięcie” godzin wsparcia na inne dzieci objęte terapią. Zmiana ta będzie jednak wymagała uzgodnienia z Zamawiającym
i aktualizacji harmonogramu wsparcia w celu monitorowania maksymalnej ilości wsparcia, które może otrzymać dziecko w ramach programu tj. do 5 godzin tygodniowo.
7. Osoby skierowane do realizacji zamówienia powinny:

1) legitymować się wykształceniem wyższym z przygotowaniem pedagogicznym;

2) Do prowadzenia zajęć dla części 1-19. wymagane będą także kwalifikacje do prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka określonych w § 34 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2023 r., poz. 2102).

3) Ponadto powinny posiadać:

**Dla Części 1 – zajęcia logopedyczne:**

- ukończone studia wyższe lub podyplomowe w zakresie logopedii,

**Dla Części 2 i 3 – zajęcia neurologopedyczne:**

- ukończone studia wyższe lub podyplomowe w zakresie **neurologopedii**,

**Dla Części 4-6 – zajęcia psychologiczne:**

- ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia,

**Dla Części 7-12 – odpowiednio zajęcia pedagogiczne/ oligofrenopedagogiczne / surdopedagogiczne:**

- ukończone studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna lub studia terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka,

**Dla Części 13 i 14 – zajęcia Integracji Sensorycznej:**

- kwalifikacje do prowadzenia diagnozy i terapii Integracji Sensorycznej, tj. osoba skierowana do realizacji zajęć musi posiadać kurs w zakresie diagnozowania i terapii integracji sensorycznej (potwierdzony certyfikatem) lub studia podyplomowe z zakresu integracji sensorycznej (potwierdzone świadectwem, o którym mowa w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz. U. 2018 poz. 1791) lub wcześniej obowiązujące -potwierdzone zgodnie z obecnie obowiązującymi regulacjami prawnymi).

**Dla Części 15 – zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych:**

- ukończone studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna lub studia terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz kwalifikacje do prowadzenia treningu umiejętności społecznych.

**Dla Części 16-18 – zajęcia rehabilitacji ruchowej prowadzone przez fizjoterapeutę:**

- ukończone studia w zakresie fizjoterapii lub rehabilitacji ruchowej oraz szkolenia/kursy dot. terapii dzieci,

**Dla Części 19 – zajęcia Tomatisa / inne zajęcia słuchowe**

- ukończone studia wyższe na kierunku pedagogika lub psychologia lub ukończony kurs kwalifikacyjny w zakresie diagnozy i terapii metodą Tomatisa.

**Dla Części 20 – zajęcia rehabilitacji ruchowej nie prowadzone przez fizjoterapeutę:**

- ukończone studia wyższe pedagogiczne lub kurs/studia podyplomowe z gimnastyki korekcyjnej lub ukończony kurs instruktora sportu osób niepełnosprawnych.

Przez godzinę rozumie się **60 minut** zajęć dydaktycznych lub praktycznych.

1. Łączna maksymalna liczba godzin przewidziana dla wykonawców w 8 częściach wynosi
**2 330 godzin**.
2. Z uwagi na fakt, że zamówienie finansowane jest z dotacji celowej, Zamawiający wskazuje,
iż cena ofertowa brutto za jedna godzinę nie może przekroczyć kwoty 100,00 zł. W przypadku złożenia oferty na kwotę przewyższającą tę stawkę Zamawiający, z uwagi na brak możliwości zwiększenia środków przeznaczonych na realizację zamówienia, nie będzie mógł udzielić zamówienia Wykonawcy.
3. Liczba godzin do przepracowania w poszczególnych częściach uzależniona będzie od liczby zgłoszonych dzieci oraz rodzaju zdiagnozowanej niepełnosprawności, z zastrzeżeniem,
że wymienione powyżej ilości godzin dla danych specjalistów są ilościami maksymalnymi.
4. Wykonawca powinien prowadzić dokumentacją przebiegu terapii w postaci dziennika zajęć, harmonogramu spotkań oraz indywidualnej karty dziecka (wzory dokumentów zostaną udostępnione terapeutom po zawarciu umowy i stanowią wewnętrzną dokumentację WOKRO) Ponadto w celu rozliczenia godzin wraz dokumentem finansowym (fakturą lub rachunkiem) będzie należało przedłożyć ewidencję godzin pracy, której wzór stanowi załącznik nr 1 do umowy.

Zatwierdzono w dniu:

17 marca 2025 r.

**Joanna Markowska**

**Dyrektor PCWE w Olecku**